**RENCANA KERJA SEKOLAH**

Berdasarkan rekomendasi hasil analisis EDS, berikut matrik rencana kerja SLB C YKB GARUT yang diuraikan berdasarkan program sekolah selama 4 (empat) tahun

 selama periode tahun 2020 sampai dengan tahun 2024

1. Matrik RKJM SLB C YKB GARUT

| **NO** | **STANDAR** | **REKOMENDASI** | **PROGRAM** | **TAHUN (diberi tanda V/prosentase %)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2024** |
| **1** | **STANDAR ISI** | Sekolah perlu mempertahankan isi muatan kurikulum sesuai ketentuan yang telah di susun oleh BSNP. | Workshop penyusunan kriteria ketuntasan belajar | V/70% | V/80% | V/90% | V/100% |
|  |   | Sekolah perlu mempertahankan pengembangan kurikulum dengan mengacu pada 7 prinsip pengembangan kurikulum | Penyusunan kurikulum mengacu prinsip pengembangan kurikulum dan berpusat pada potensi, perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus | V | V | V | V |
|  |   | Sekolah hendaknya terus melakukan review ulang Kurikulum yang dimiliki untuk setiap tahunnya | Sekolah mengadakan review kurikulum melalui pertemuan dewan guru | V | V | V | V |
|  |   | Sekolah hendaknya mempertahankan pengembangan kurikulum dengan mengacu pada dokumen pengembangan kurikulum  | Sekolah mengadakan review kurikulum melalui pertemuan dewan guru |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah hendaknya mempertahankan upaya penerapan prinsip-prinsip umum dalam pelaksanaan kurikulum  |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu mempertahankan capaian 5 kriteria materi ajar yang harus di muat dalam kurikulum sekolah |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu mengembangkan materi kurikulum yang mengarah pada pengembangan keterampilan pemecahan masalah peserta didik |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu merancang materi ajar yang dapat mengembangkan penggunaan teknologi informasi |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu mempertahankan beban belajar sesuai dengan standar isi |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu mempertahankan ketentuan kalender pendidikan sesuai standar isi |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu mengembangkan kurikulum muatan lokal dengan mempertimbangkan kebutuhan pembelajaran | Pelatihan mandiri menyusun bahan ajar muatan lokal khusus guru mulok |   | V | V | V |
|  |   | Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan jenis program layanan bimbingan yang telah ada |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu mempertahankan dan mengembangkan program bimbingan konseling disekolah sesuai standar isi |   |   |   |   |   |
|  |   | Sekolah perlu mempertahan kegiatan ekstrakurikuler untuk memenuhi kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **STANDAR PROSES** | Sekolah perlu terus melakukan perencanaan/pengembangan atau penyusunan silabus untuk semua mata pelajaran dengan memuat SKL, SI, dan Panduan penyusunan KTSP.  | Pelatihan mandiri penyusunan silabus semua guru mata pelajaran yang memuat SKL, SI, dan panduan penyusunan KTSP | V | V |   |   |
|   |   | Sekolah perlu terus melakukan perencanaaan/pengembangan atau penyusunan RPP untuk setiap mata pelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan komponen-komponen dalam RPP. | Melaporkan hasil penyusunan RPP kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten | V | V |   |   |
|   |   | Sekolah perlu terus memfasilitasi guru dalam penyusunan RPP sesuai dengan prinsip-prinsipnya. | Menyiapkan fasilitator dalam penyusunan RPP | V | V |   |   |
|   |   | Sekolah perlu melengkapi buku teks dalam proses pembelajaran sesuai ketentuan SNP.  |   |   |   |   |   |
|   |   | Seluruh guru perlu menyampaikan silabus mata pelajaran yang diampunya.  |   |   |   |   |   |
|   |   | Seluruh guru perlu terus melakukan kegiatan pendahuluan sebelum proses pembelajaran dimulai.  | Memantapkan pemahaman terhadap kegiatan pendahuluan dalam proses KBM melalui pelatihan mandiri | V |   |   |   |
|   |   | Sekolah perlu memfaillitasi peningkatan kemampuan kegiatan guru dalam proses konfirmasi. | Memantapkan pemahaman terhadap kegiatan eksplorasi dalam KBM melalui pelatihan mandiri | V |   |   |   |
|   |   | Seluruh guru perlu terus melakukan kegiatan pentup selama proses pembelajaran dimulai sesuai dengan BNSP. | Memantapkan pemahaman Guru terhadap proses penilaian dalam KBM melalui pelatihan mandiri | V |   |   |   |
|   |   | Sekolah perlu melakukan penilaian hasil belajar secara konsisten, sistematik, dan terprogram  | Memantapkan pelaksanaan penilaian hasil belajar sesuai dengan BNSP melalui pelatihan mandiri | V |   |   |   |
|   |   | Sekolah perlu melakukan strategi pemantauan dalam proses pembelajaran.  |   |   |   |   |   |
|   |   | Sekolah perlu terus mempertahankan pelaksanaan supervisi proses pembelajaran secara berkesinambungan. |   |   |   |   |   |
|   |   | Sekolah perlu melaksanakan evaluasi proses pembelajaran minimal 1 kali dalam 1 semester untuk setiap guru.  | Memantapkan pelaksanaan evaluasi proses kepada semua guru melalui pelatihan mandiri | V |   |   |   |
|   |   | Sekolah perlu membuat laporan supervisi proses pembelajaran minimal 1 kali dalam 1 semester.  | Melaporkan hasil supervisi kepada pengawas sekolah dan Dinas Pendidikan setiap tahun | V |   |   |   |
|   |   | Sekolah perlu terus melaksanakan tindak lanjut hasil laporan sebagai bentuk pengawasan proses pembelajaran. | Sekolah memberi reward kepada guruyang telah memenuhi standar SNP | V | V | V | V |